



PREFEITURA DA CIDADE
MURIBECA
É TEMPO DE CRESCER



SEMIEC
MURIBECA-SE



SECRETARIA DA CIDADE
EDUCAÇÃO



RELATÓRIO de GESTÃO

2022

MÁRIO CESAR DA SILVA CONSERVA

Prefeito Municipal

JUSSIARA MARIA SANTOS LIMA

Secretária de Educação

FÁBIO BARRETO RAMOS

FABIA DA SILVA CONSERVA

VAGNA VELOSO ANDRADE

Técnico de Setor Pedagógico

KELLY ALESSANDRA COSTA DOS SANTOS

VERA LÚCIA SÁ GOUVEIA LEITE

Conselho Municipal De Educação

FÁBIO BARRETO RAMOS

Coordenador do Censo e do Bolsa Família

Introdução:

É com grande satisfação que apresentamos o relatório de gestão municipal na área da educação, abrangendo o período de [especificar o período]. Este documento é uma síntese cuidadosamente elaborada das iniciativas, progressos e desafios enfrentados pelo sistema educacional de [nome do município] ao longo do último ano.

A educação é a base fundamental para o desenvolvimento humano e social, e a gestão municipal tem o compromisso de garantir uma educação de qualidade e acessível a todos os cidadãos. Este relatório destaca os esforços dedicados para promover o acesso à educação, melhorar a qualidade do ensino e fortalecer a infraestrutura educacional em nosso município.

Durante o período abrangido por este relatório, foram implementadas diversas medidas e projetos com o objetivo de impulsionar o progresso educacional. Desde a ampliação da oferta de vagas na educação infantil até o fortalecimento da formação de professores e a implementação de tecnologias educacionais inovadoras, cada iniciativa foi direcionada para o avanço do sistema educacional municipal.

Reconhecemos que a educação é uma responsabilidade compartilhada, envolvendo não apenas a gestão municipal, mas também os educadores, alunos, pais e toda a comunidade. Por isso, este relatório também destaca a importância da participação e colaboração de todos os envolvidos no processo educacional.

Ao analisar este relatório, convidamos todos os interessados a refletir sobre os progressos alcançados, identificar áreas de melhoria e contribuir com ideias e sugestões para o aprimoramento contínuo da educação em nosso município. Acreditamos que, juntos, podemos construir um futuro mais promissor e igualitário por meio da educação.

MATRÍCULA

✓ 2022: 1339 MATRÍCULAS

OBS: A PERCA DE ALUNOS REFERENTE A 2021 QUE TINHA 1521 ALUNOS SE CONCENTRA EM TURMAS DE EJA VISTO QUE EM 2021 A MATRÍCULA SE ELEVOU DEVIDO AS AULAS SEREM ON LINE E NOS ANOS POSTERIORES PASSARAM A SER PRESENCIAL DIFICULTANDO ASSIM A FREQUÊNCIA DOS ALUNOS E A MATRICULA.

Com a transição das aulas de formato remoto para o presencial, surge a necessidade de analisar e compreender as mudanças nas matrículas educacionais

A secretaria municipal de educação com a ajuda dos professores, fizeram a busca ativa desses alunos, para que viessem voltar a sala de aula.

TURMAS MULTISERIADAS

2022: 11 TURMAS

No ano de 2022 a gestão municipal já começou a colher um ótimo resultado de muito esforço, trabalho e dedicação que foi conseguir diminuir em 50% as turmas multisseriadas, isso é um grande passo na melhoria da qualidade da educação. Pois os alunos terão a oportunidade de receber uma atenção mais individualizada e um ambiente de aprendizado mais adequado às suas necessidades específicas.

Para o ano de 2022 continuamos com as estratégias adotadas pela rede municipal de ensino, implementando algumas outras para continuarmos tendo resultados positivos esperando um resultado ainda melhor para 2023. Segue abaixo as estratégias:

Formação de professores:* Oferecemos treinamento e desenvolvimento profissional aos professores para que possam lidar de maneira eficaz com salas de aula heterogêneas e aplicar estratégias de diferenciação institucional.

Parcerias com a comunidade:* Envolver a comunidade local no apoio à educação e na identificação de soluções criativas para os desafios educacionais pode ajudar a encontrar maneiras de reduzir a dependência de turmas multisseriadas.

Avaliação contínua: Monitoramos o regularmente o progresso e os resultados dos alunos após a implementação das mudanças, ajustando as estratégias conforme necessário para garantir o sucesso a longo prazo.

● ALUNOS MATRÍCULADOS EM AEE

2022: 53 MATÍCULAS

A secretaria municipal de educação a cada ano vem investindo no atendimento educacional especializado, com isso as matriculas a cada ano vem aumentando, pois a comunidade está vivenciando o compromisso que a gestão está tendo para garantir a inclusão efetiva cada vez mais em nossa sociedade , e garantindo o aprendizado de nossas crianças especiais .

Mencionando abaixo o que acontece no AEE :

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) desempenha um papel fundamental na promoção da inclusão e no atendimento às necessidades educacionais de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Na educação municipal, o AEE é de extrema importância por diversos motivos:

- 1. Promoção da inclusão:*** O AEE proporciona oportunidades para que todos os alunos, independentemente de suas necessidades especiais, participem plenamente do ambiente escolar regular. Isso contribui para a criação de uma cultura inclusiva nas escolas municipais.
- 2. Atendimento individualizado:*** O AEE oferece um atendimento educacional individualizado, adaptado às necessidades específicas de cada aluno, considerando suas características, habilidades e potencialidades.
- 3. Desenvolvimento integral:*** O AEE contribui para o desenvolvimento integral dos alunos, abordando não apenas suas necessidades educacionais, mas também sociais, emocionais e cognitivas.
- 4. Superação de barreiras:*** O AEE ajuda a superar as barreiras que podem impedir a participação plena dos alunos com necessidades especiais no ambiente escolar, fornecendo suporte e recursos adicionais conforme necessário.
- 5. Atuação em parceria:*** O AEE envolve a colaboração entre professores especializados, professores da sala de aula regular, pais e profissionais de apoio, promovendo uma abordagem holística e integrada para o atendimento às necessidades dos alunos.
- 6. Garantia de direitos:*** O AEE é um direito garantido por lei aos alunos com necessidades especiais, conforme previsto na legislação brasileira, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e o Estatuto da Pessoa com Deficiência

Para continuarmos aumentando as matrículas no Atendimento Educacional Especializado (AEE), a gestão municipal continua implementando uma série de medidas e estratégias para aumentar ainda o número de alunos matriculados no AEE. Segue abaixo.

Identificação e avaliação precoce de necessidades especiais:

Desenvolvemos estratégias para identificar e avaliar precocemente alunos com necessidades educacionais especiais, garantindo que eles sejam encaminhados para o AEE o mais cedo possível.

Ampliação da oferta de serviços de AEE: Expandimos a oferta de serviços de AEE para atender às necessidades de todos os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação e outras necessidades educacionais especiais.

Avaliação e monitoramento: Monitoramos regularmente o acesso, a participação e o progresso dos alunos no AEE, identificando quaisquer lacunas ou desafios e ajustando as estratégias conforme necessário.

Segue abaixo algumas imagens do atendimento (figura 1-2)



Figura 2 ATENDIMENTO NO AEE atividade partes do corpo humano .



Figura 2 ATENDIMENTO NO AEE nomes das figuras

ANOS INICIAIS 2022

DISTORÇÃO IDADE -SÉRIE .

Para reduzir a distorção idade-série no início da gestão fizemos.

Com as estratégias utilizadas em 2021 a gestão municipal continuou a colher um bom resultado em 2022 no item distorção idade-série estratégias essas que iremos continuar trabalhando em 2022 para continuarmos melhorando nesse quesito e seguindo as estratégias .

Identificação precoce: Identificamos os alunos que estão em risco de distorção idade-série o mais cedo possível, para que medidas preventivas podem ser implementadas.

Avaliação contínua: Realizamos avaliações regulares para monitorar o progresso dos alunos e ajustar as estratégias conforme necessário ao longo do tempo.

Formação de Professores: Investimos na formação continuada dos professores para que estejam preparados para atender às necessidades específicas de cada aluno, adotando práticas pedagógicas inclusivas e diferenciadas.

Ao implementar essas estratégias de forma integrada e sistêmica, a gestão municipal segue firme colhendo bons resultados, segue abaixo os resultados de 2022 (figura 3)

Distorção idade-série

Conheça a proporção de alunos com atraso escolar de 2 anos ou mais, para todo o Ensino Básico. [Saiba mais.](#)

Evolução da distorção idade-série - Muribeca

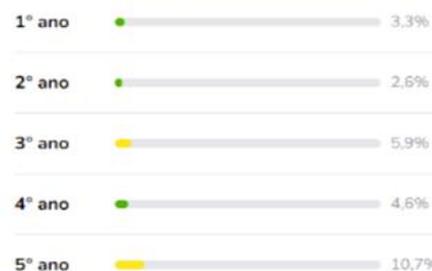


Muribeca

2022 • Anos Iniciais • Total • Rurais e Urbanas

5,4%

A cada 100 crianças, aproximadamente 5 estavam com atraso escolar de 2 anos ou mais



Fonte: Indicador de Distorção idade-série - INEP, 2022

Figura 3. o gráfico acima vem representando a porcentagem da distorção idade serie das turmas do 1º ao 5º ano do ensino fundamental anos iniciais de 2022.

ANOS FINAIS 2022

DISTORÇÃO IDADE -SÉRIE.

Em 2022, utilizamos algumas estratégias específicas que vieram dando certo em 2021 e acrescentamos algumas outras para diminuir a distorção idade-série nos anos finais do ensino fundamental. Segue abaixo algumas estratégias que estamos utilizando para continuar diminuindo a distorção idade serie .

Avaliação diagnóstica inicial: Realizamos avaliações diagnósticas abrangentes no início do ano letivo para identificar alunos que estão defasados em relação à sua série

correspondente. Isso está nos ajudando a direcionar os esforços de intervenção de forma mais eficaz.

Avaliação contínua: Realizamos avaliações regulares para monitorar o progresso dos alunos e ajustar as estratégias conforme necessário ao longo do tempo.

Apoio familiar: Envolvermos os pais no processo educacional de seus filhos, fornecendo orientações sobre como apoiar o aprendizado em casa e promovendo uma comunicação aberta entre a escola e a família.

Formação de Professores: Investimos na formação continuada dos professores para que estejam preparados para atender às necessidades específicas de cada aluno, adotando práticas pedagógicas inclusivas e diferenciadas.

Inclusão e diversidade: Promovemos uma cultura escolar inclusiva que valorize a diversidade e respeite as diferenças individuais, garantindo que todos os alunos se sintam acolhidos e apoiados em seu ambiente de aprendizado.

Ao implementar essas estratégias de forma integrada e sistêmica, a gestão municipal segue firme colhendo bons resultados diminuindo de 38% em 2021 para 34,7% em 2022 em relação a distorção idade série anos finais , segue abaixo os resultados de 2022 (figura 4)

Distorção idade-série

Conheça a proporção de alunos com atraso escolar de 2 anos ou mais, para todo o Ensino Básico. [Saiba mais.](#)

Evolução da distorção idade-série - Muribeca



Muribeca

2022 • Anos Finais • Municipal • Rurais e Urbanas

34,7%

A cada 100 crianças, aproximadamente 35 estavam com atraso escolar de 2 anos ou mais

6º ano 38,3%

7º ano 27,7%

8º ano 35,6%

9º ano 37,6%

● ≤ 5% ● ≤ 15% ● ≤ 30% ● > 30%

Figura 4o gráfico acima vem representando a porcentagem da distorção idade serie das turmas do 6º ao 9º ano dos anos finais do ensino fundamental de 2022

NO ANO DE 2022 NÃO TEM NOTA DO IDEB, POIS O IDEB É AVALIADO A CADA 2 ANOS , E O PROXIMO RESULTADO SERA EM 2023.

CONCLUSÃO

O relatório de gestão de 2022 foi uma oportunidade para destacar os principais resultados alcançados durante o período analisado e refletirmos sobre o desempenho da gestão junto com os agentes que compõe a secretaria municipal de educação . É importante ressaltar os sucessos alcançados, bem como identificar áreas que temos que melhorar.

Nosso sucessos são reflexos do trabalho árduo e da colaboração de todos os membros da equipe, a medida que avançamos permanecemos focados em nossos objetivos , buscando continuamente forma de inovar e melhorar a educação da nossa cidade .

Agradecemos a todos os envolvidos por seu compromisso e dedicação


Jussiana Maria Santos Lima
SEC. MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA,
DESPORTO E TURISMO
Portaria n° 007/2021

Secretária de Educação